

# È BÉ, MA FOU !



## Livret pédagogique

1. Le corps – Lo kor
2. Les vêtements – Lé rauwb
3. Les mois – compter – Lé mou d'l'èny - kontè
4. La maison – les couleurs – È lè maujo – lé kouler
5. Les outils -les objets – lé-z-èbèch
6. Les métiers – lé mtéy
7. Les bêtes de la ferme - Lé béyt dè fèrm
8. Les bêtes de la forêt - les oiseaux - Lé béyt do bauw -lé-z-oujéy
9. Les arbres et leurs fruits – Lé-z-arb èko loré fru

### **10. LES FLEURS - LES GRAINES – LES LÉGUMES – LÉ FYO - LÉ GRÈYN – LÉ LÉGUM**



# LÉ FYO

Dkauwp lé-z-étikèt è kauwl-lé è lè bonn pyès :



✂ -----

Lo koukou	Lè goginnéy	Lè margerit	Lè vyolat	Lo merga
-----------	-------------	-------------	-----------	----------

Rli lo na èvo lo désin k'é rperzannt :

Lo koukou ●

Lè goginnnéy ●

Lè margerit ●

Lo merga ●

Lo porpi ●

Lè vyolat ●



Bot-lé da l'ordr k'èl kracho parméy l'ènay :

Èvo key fyo k'té pu fèr do té ?

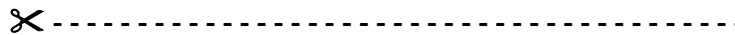
# LÉ GRÈYN

Dkauwp lé-z-étikèt è kauwl-lé è lè bonn pyès :









Lè pèm	Lo brèbèl	Lo chaupèku	Lè moul	Lè frèz
--------	-----------	-------------	---------	---------

Léy è èkri lé na è lè bonn pyès :

Lè brèbèl - lo chaupèku - lè frèz - lè moul - lè pèm








Reliez les questions aux bonnes réponses

- Kéy fru dno dè rodj konfitur ?

→ ?

- Lè brèbèl

- Kéy fru dno dè naur konfitur ?

→ ?

- Lo chaupèku

- Kéy fru k'an n'kultiv mi ?

→ ?

- Lè frèz

- Lè moul

- Lè pèm

# LÉ LÉGUM

Dkauwp lé-z-étikèt è kauwl-lé è lè bonn pyès :





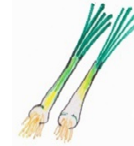




Lè galrou <u>b</u>	Lè kmartyè <u>r</u>	Lo poura <u>u</u>	Lè tomat	Lè sala <u>d</u>
--------------------	---------------------	-------------------	----------	------------------

Léy è èkri lé na è lè bonn pyès :

Lé bzéy - lè galroub- lè kmartyèr - lè rodj tirlips - lo pourau - lo tchauw- lè tomat



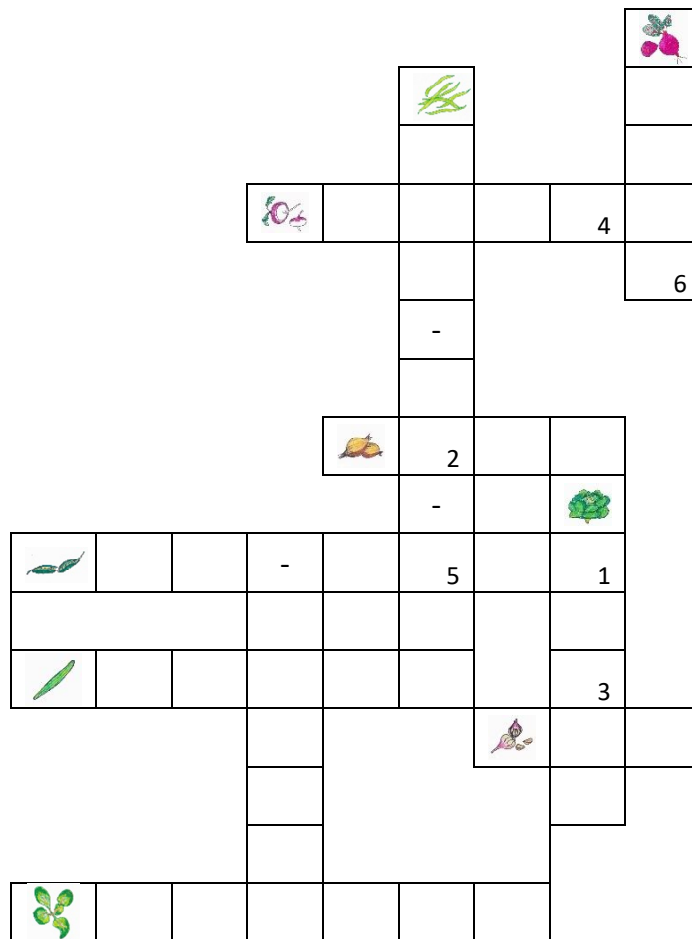






**Pyès lé na è lè bonn pyès :**

Rayi\_ - sal<sup>ad</sup> - fè<sup>v</sup> dé ram - nèvéy - kabou - kokom - f<sup>i</sup> arbs - èño - au - dousat



<b>Mot mystère</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
--------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------